

Inhoud

Introduction and Summary

Hoofdstuk 1 *Onderzoek*

Hoofdstuk 2 *Onderwijs*

Hoofdstuk 3 *Bedrijfsvoering*

“Science in Concert”

Strategie Faculteit W&N

2006-2010



Faculty of Science



Universiteit Leiden

Excellence in Science Research and Education

Introduction and Summary

The Strategy of the Faculty of Science for the past four years had the following main targets (details are found in “Meerwaarde door Synergie”).

- A reorganisation resulting in financial break-even by 2005. This was reached in 2004.
- Added value through synergy, with ‘Bio-Science’ as central theme for the whole faculty and collaboration with the LUMC and the TUDelft. In the past four years the ‘Bio-Science’ initiative has led to several multidisciplinary projects and PhD-theses. Together with the LUMC and the TUDelft large grants for Genomics Research were earned. With the TUDelft joint BSc-programmes were successfully started in: LS&T, SMST, Mathematics, joint MSc-programmes in: LS&T, NanoScience, and MSc tracks in Bioinformatics and Industrial Ecology. Together with the TUDelft the Casimir Research School (Physics) was initiated.
- Transfer to the BSc and MSc system of education. This was successfully implemented.
- Increase of student enrolment to 400 1st year BSc students. This was not achieved, the number is down from 300 in 2002 to 270 in 2004 and 260 in 2005. However, more than 100 MSc students enrolled from outside Leiden University.
- Single location for Biology. Unfortunately this goal was not reached.

“Excellence in Science Research and Education” is our mission for the coming years, in line with the new Strategy of Leiden University, “Kiezen for Talent”. To reach our goals we will need the concerted efforts of the whole faculty. “Science in Concert” describes our new Strategy with respect to Research, Education and Operational management. A detailed description along with quantitative targets of our strategy for the period 2006 – 2010 is presented in the following chapters

The main topics are:

- Excellence in our scientific disciplines: mathematics, computer science, physics, astronomy, chemistry, biology, bio-pharmaceutics. Multidisciplinary collaborations in Bio-Science, first within our faculty, second together with the LUMC and the TUDelft, third in regional and (inter)-national collaboration within the Bio-Science Park, Naturalis, NOVA, LOFAR, NHN, NIOK, Top Institute Pharma and EU-programmes. An excellent research environment, in our faculty-wide Graduate School, should attract the best scientists and students in our fields of investigation. Our criteria for scientific **excellence** are: scientific impact, technological innovation and relevance to society.
- Much improved collaboration with High schools in the region should lead to substantial increase in student enrolment in the Bachelor School. Collaboration with national colleges (HBO) and universities and internationalization should help increase the number of MSc and PhD-students. Research-oriented education and academic training should lead to a larger number of students obtaining BSc, MSc or PhD degrees and prepare them best for further careers.
- Implementing tenure track is our HRM priority. Moving the biologists to Gorlaeus is essential for the concerted efforts in our faculty. Excellence in technical, education and management support is necessary to full-fill our mission. Professional support should keep our finances healthy despite the increasing number and complexity of (inter)-national projects.

1. Onderzoek

Research Targets

Scientific Disciplines in Faculty-wide Graduate School	Mathematics, Computer Science, Physics, Astronomy, Chemistry, Biology, Bio-Pharmaceutics.
Multidisciplinary cooperation	Central Theme: Bio-Science, Examples are :Molecular Imaging (Cyttron), Genomics (LUMC and TUD), Bio-diversity (IBL, NHN, Naturalis, CML). Other examples of local and national coordination: Nano-Science (TUD), TTI pharmaceuticals, Health Science and Technology, NOVA, LOFAR. Lorentz Center expands into Bio-Science
Tenure track	In place 1-1-2006
Score peer reviews	Only “good/excellent”
Output	1 PhD thesis/HL.year; 1 top- scientific publ./WP. year,
Turnover 2e+3e GS	Equal to turnover 1e GS
Cooperation BioSciencepark	50% of industrial funding from Biosciencepark companies
Research assistants	For selected Masterstudents
Communication/public support	Network VWO, HBO, WO, website, musea, media

De in de universitaire Strategie “Kiezen voor Talent” beschreven keuze voor een onderzoeksgedreven Leidse Universiteit van hoge kwaliteit is de faculteit uit het hart gegrepen. Dit betekent dat excellentie in onderzoek en onderwijs daarmee verweven zeker voor onze faculteit het allereerste doel moet zijn en blijven in de strategie voor de komende vijf jaar. De faculteit heeft om dat doel te bereiken een aantal kansen, aandachtspunten en mogelijke instrumenten geformuleerd die hieronder in min of meer volgorde van prioriteit kort zijn samengevat.

“Science in Concert”

Kwaliteit gedijt bij interacties tussen wetenschappers. “Meerwaarde door Synergie” zal ook de komende 5 jaar hoog op de agenda dienen te blijven; binnen de disciplines, tussen disciplines binnen de W&N en met onze strategische partners (o.a. LUMC, Delft). Ook daarbij is “strategische samenwerking” geen doel op zich; het dient voor beide partners meerwaarde en dus hogere kwaliteit op te leveren

Keuzes in het wetenschapsbeleid door het zichtbaar maken/cluseren rond grotere wetenschappelijke thema's zoals LST en Bioscience wordt door de maatschappij steeds meer van de universiteiten verwacht en

wordt binnen onze faculteit met succes geïmplementeerd Multidisciplinaire speerpunten van de faculteit zijn: Molecular Imaging (Cyttron), Genomics (LUMC en TUD), Bio-diversity (IBL, NHN, Naturalis, CML). Andere voorbeelden van lokale en/of nationale samenwerkingen zijn: Nano-Science (TUD), TTI geneesmiddelen, Health Science and Technology, Astronomie (NOVA, LOFAR) De internationale workshops in het Lorentz Center zullen worden uitgebreid met Bio-Science.

Er moet echter ook ruimte blijven voor andere, kwalitatief hoogstaande gebieden die niet direct aan deze thema's gerelateerd zijn: een breed scala aan onderwerpen is belangrijk o.m. voor het aantrekken van studenten en voor het in kunnen spelen op de grote vragen over 10-20 jaar.

Tenure track

Kwaliteit is niet mogelijk zonder goede/excellente medewerkers. Het (tenure-track) personeelsbeleid WP dat binnen onze faculteit is ontwikkeld is daarmee de kern van de facultaire strategie voor de komende planperiode en dient nog dit jaar te worden geïmplementeerd, voor tenure-criteria wordt verwezen naar het hoofdstuk bedrijfsvoering. Belangrijke vragen blijven: hoe maak je tenure-track aantrekkelijk voor de beste mensen? Zijn VENI, VIDI, VICI subsidies voldoende? Instroom en werving op alle niveaus, dus ook UHD met tenure en HL niveau moeten mogelijk zijn. Voor het werven van coryfeeën is een apart fonds beschikbaar; ook zijn aanzienlijke investeringsgelden beschikbaar bij zowel de universiteit als bij NWO.

Internationalisering

De ambitie is dat alle WP van de faculteit enkele jaren buitenlands verblijf achter de rug hebben en hun onderzoek doen in internationale samenwerkingsverbanden. De helft van onze promovendi en vrijwel alle postdocs zijn afkomstig uit het buitenland. Verdere internationalisering van onderzoek en onderwijs zal vooral bestaan uit versterken van de netwerken (bv. die in LERU verband).

Focus op fundamenteel onderzoek, valorisatie stimuleren

Excellentie in *fundamenteel* onderzoek dient in onze faculteit voorop te blijven staan en gezien het huidige politieke klimaat moet de noodzaak tot fundamenteel onderzoek ook uitgedragen worden. Hiervoor zou de LERU een goede spreekbuis kunnen zijn. Valorisatie en maatschappelijke relevantie dienen verder gestimuleerd te worden maar mogen niet het hoofddoel zijn van universitair onderzoek. Een goed criterium voor fundamenteel vs. toegepast onderzoek is dat al het universitaire onderzoek moet kunnen leiden tot tenminste een hoofdstuk in het proefschrift van een van de promovendi en/of tenminste een publicatie in een internationaal vooraanstaand tijdschrift.

Onze criteria bij de keuze van wetenschappelijk onderzoek zijn: wetenschappelijk “impact”, technologische innovatie en maatschappelijk relevantie. Speciale aandacht gaat uit naar de geschiedenis van ons vakgebied.

Eerste geldstroom promovendi

Eerste geldstroom promovendi zijn essentieel voor excellent onderzoek. Alleen deze geldstroom maakt het mogelijk om snel en flexibel op nieuwe ontwikkelingen in te spelen, dan wel daarop vooruit te lopen via risicovol onderzoek. Daarnaast zijn eerste geldstroom promotieplaatsen bij uitstek geschikt voor de noodzakelijke matching van tweede of derde geldstroom subsidies en voor het aantrekken van nieuwe vaste stafleden. De dalende trend die de afgelopen jaren in een aantal instituten valt te constateren dient te worden omgebogen. De faculteit meent dat het aantal eerste geldstroom promovendi vergelijkbaar zou moeten zijn met het aantal senior WP leden binnen de faculteit.

In lijn met de universitaire strategie zal ook onze faculteit kiezen voor talent (“als jij kiest voor ons, kiezen wij ook voor jou”) en uitzonderlijk presterende studenten zo vroeg mogelijk identificeren en speciale opleiding- en onderzoekstrajecten aanbieden, inclusief studentenassistentenschappen. Hiermee moet ook het aandeel promovendi uit eigen kweek groeien. Alle promovendi zijn onderdeel van de facultaire Graduate School en van nationale onderzoekscholen.

Facility sharing

Facility-sharing van kostbare infrastructuur en specialisten zal de komende jaren steeds meer dienen vorm te krijgen; niet alleen vanwege financiële overwegingen maar ook omdat dit een zeer praktisch middel is om interacties tussen wetenschappers te faciliteren en interdisciplinair onderzoek te blijven stimuleren. Beide componenten (samen infrastructuur ontwerpen/opzetten/beheren en die gebruiken) versterken elkaar. Goede technische ondersteuning blijft essentieel. Unilokatie van verwante groepen/faciliteiten blijft een streven dat waar mogelijk en wenselijk dient te worden gerealiseerd. Dit geldt in het bijzonder voor de inhuizing van het IBL in het Gorlaeus. Investerings in faciliteiten moeten ook gedaan worden door de universiteit en niet alleen komen van externe fondsen.

E-science

De boven genoemde interactie geldt ook voor de omgang met grote hoeveelheden data: de opslag en beschikbaarstelling in databanken en de analyse en modellering met behulp van geavanceerde computersystemen en netwerken. Het belang van “E-science/virtual labs” zal voor alle vakgebieden toenemen. De daarvoor benodigde infrastructuur en ondersteuning moeten “state of the art” worden/blijven. Deze ontwikkeling moet van onderop komen en vereist aanzienlijke investeringsgelden voor faculteit en universiteit.

Kwaliteitszorg

Kwaliteitsbewaking is voor bovenstaande punten essentieel maar er zou meer de nadruk gelegd moeten worden op het stimuleren van onderzoek van hoge kwaliteit door financiële consequenties te verbinden aan de uitslagen van visitaties.

2. Onderwijs

Education targets

Intake Bachelor students Bachelor School Leiden/Delft,	ambition 350 9 BSc programmes in: Astronomy, Biology, Bio-Pharmaceutical sciences, Chemistry, Sustainable Molecular Science and Technology, Computer Science, Life Science and Technology Mathematics, Physics, with special attention for connections with VWO and academic training all BSc and MSc students are members of the Research Institutes success rate 70% propedeuse, 95% post-propedeuse ambition 350 (≥ 100 from abroad)
Research oriented education Bachelor diplomas HBO/WO network, intake Master students Faculty-wide Graduate School (MSc and PhD)	13 MSc programmes in: Astronomy, Bio-informatics, Biology, Bio-Pharmaceutical sciences, Chemistry, Computer Science, ICT in Business, Industrial Ecology, Life Science and Technology, Mathematics, Media Technology, NanoScience, and Physics, if appropriate with MSc variants SBB, C, and E. Special PhD-programmes, MSc and PhD students are evaluated after 1 year success rate 90% all programmes recognized only “good” or higher
Master diplomas NVAO accreditation: Score peer review	

Research-gestuurd onderwijs

De Universiteit Leiden is een research universiteit. Deze kwalificatie geldt in het bijzonder voor de Faculteit W&N. Helaas weten de leerlingen in het voortgezet onderwijs (VWO) niet hoe het wetenschappelijk bedrijf functioneert. Veel aankomende studenten zien de propedeuse als een verlengstuk van de schoolopleiding. Mede daardoor wordt een groot aantal bètastudenten pas in een later stadium van hun studie gegrepen door het onderzoek. Dit zal verbeteren wanneer studenten vanaf de eerste studiedag worden opgenomen in het academisch bedrijf, onder andere via research-gestuurd onderwijs (RGO), en dit in de voorlichting wordt duidelijk gemaakt. Studenten zijn lid van het instituut van hun studie, eerst als leerling, later als gezelschap. Het onderzoekprogramma van het instituut vormt een rode draad door de opleiding. Is probleem-gestuurd onderwijs een bijzondere manier om bestaande kennis te verwerven, RGO is gericht op nog niet bestaande kennis. Onderzoek is daarbij een onderwijsmiddel, waarbij het proces minstens zo belangrijk is als de uitkomst. Training in analyse, vraagstelling, strategie en evaluatie biedt een uitstekende basis voor een groot spectrum van verantwoordelijke functies in de maatschappij. In cursorisch onderwijs zullen deze elementen een hoofdrol spelen, met zoveel als mogelijk onderdelen van het instituutsonderzoek als voorbeeld. In het proces van kennisverwerving wordt het verwerven van feitenkennis gecombineerd met de vraag naar de betrouwbaarheid van deze feiten en naar het proces waarmee deze feiten boven tafel zijn gekomen. De persoonlijke betrokkenheid van de student neemt toe (betere rendementen), en de kennis van de student wordt toegepast in een professionele omgeving (betere beroepsvoorbereiding). Per instituut heeft RGO een eigen kleur, die onder andere wordt bepaald door de objecten van studie. Middels RGO onderscheidt het universitaire onderwijs zich van het HBO-onderwijs. De Bachelor of Science is een academicus, de HBO Bachelor niet. Ruime aandacht voor academische vorming zal dit aspect versterken, en in het curriculum van de Bachelor opleidingen zal voor academische vorming meer plaats worden gemaakt. Vanzelfsprekend zal in het eerste deel van de studie voldoende aandacht worden gegeven aan het verwerven van basiskennis en basisvaardigheden. Maar zelfs met bescheiden middelen (bijvoorbeeld, uitleg van een oefening in het peer review systeem voor publicaties, interviews met staffleden, het schrijven van een concept-onderzoeksvoorstel) kan al in het eerste studiejaar de academische setting van de studie worden duidelijk gemaakt.

Bij aanvang van de studie wordt uitgegaan van de actuele kwaliteiten van de VWO-gediplomeerden. De omschakeling van leerling naar student vraagt vooral in de eerste maanden van de studie extra aandacht, met een actieve rol voor de studievereniging en de instituutsmedewerkers, en met ervaren docenten als begeleiders. De studieverenigingen krijgen een grotere rol bij de begeleiding van studenten en bij de kwaliteitszorg. Even belangrijk is dat in de eerste maanden een goed beeld van de discipline wordt gegeven, met aandacht voor de achtergrond van het lopende onderzoek. Dit geeft de studenten meteen het gevoel dat ze krijgen waarvoor ze zijn gekomen. RGO vraagt om een aanpassing van onderwijsruimten, bijvoorbeeld research laboratoria i.p.v. practicumzalen en collegezalen met wireless applicaties. Ook de inzet van ouderejaars assistenten is onmisbaar.

VWO netwerk

Het nieuwe didactische concept is aantrekkelijk voor slimme onderzoeks-geïnteresseerde VWO leerlingen en voor leraren die “bij willen blijven”. De leerlingen zullen pas bewust kiezen voor Leiden wanneer ze met de faculteit en met RGO hebben kennisgemaakt. In samenhang met het LappTop programma, het Pre-University College, en goedgekozen gastlessen en proefstudeeractiviteiten kan een netwerk van VWO-scholen worden opgebouwd waarvan docenten en leerlingen geïnteresseerd zijn in de faculteit. Kandidaatstudenten krijgen nuttige en nieuwsgierig-makende informatie, docenten horen de laatste nieuwtjes en kiezen er bijvoorbeeld voor hun sabbatical bij de faculteit door te brengen. Het Aansluitprogramma VWO-WO van Universiteit Leiden kan hierbij voor de faculteit specifieke activiteiten ontplooiën. Een beter imago van de faculteit is tegelijk een beter imago van de bètavakken. Deelname aan deze netwerkactiviteiten hoort bij de reguliere onderwijsactiviteiten van de facultaire staf. Prestaties op dit terrein tellen aantoonbaar mee in de carrièreontwikkeling.

Goede contacten met het VWO zullen ook de facultaire inbreng in de lerarenopleiding verbeteren, wat op termijn de VWO-WO aansluitingsproblemen zal verminderen, vooral voor leerlingen uit het VWO netwerk.

Werkomgeving

Goede VWO-gediplomeerden zijn kritisch en kunnen overal terecht. Hun uiteindelijke keuze wordt niet alleen bepaald door interesse in een faculteit maar vooral door een betrouwbare en vertrouwenwekkende werkomgeving, waarmee de faculteit zich in positieve zin onderscheidt van andere opleidingen. Daarbij horen een snelle en heldere informatievoorziening, een goede organisatie van voorlichtings- en onderwijsactiviteiten, en goede studiefaciliteiten (voldoende studieplaatsen, flexibele en mobiele ICT-voorzieningen, en een goede uitstraling van de gebouwen).

Honours programme

De faculteit moet niet alleen aantrekkelijk worden voor meer studenten, maar vooral ook voor goede studenten (“als jij kiest voor ons, kiezen wij ook voor jou”). Een speciaal Bachelor honours programme kan de aantrekkelijkheid van de faculteit vergroten voor aankomende eerstejaars die zich al eerder hebben onderscheiden (bijvoorbeeld in het Pre-University College). Na scouting van uitstekende Bachelor studenten die zich in een vroeg stadium van de studie onderscheiden kan de faculteit voor haar toppers een extra broedplaats van talent aanleggen, waaruit bijvoorbeeld de toekomstige promovendi voortkomen.

Graduate School

De Master opleidingen zijn samen met de PhD opleidingen ondergebracht in de Leiden University Graduate School of Science. Binnen de Graduate School wordt het systeem van “leerling-gezel-meester” vormgegeven, worden onderwijsactiviteiten op elkaar afgestemd, worden best practices uitgewisseld en wordt multidisciplinariteit gestimuleerd. De speciale Master varianten Science Based Business, Educatie en Communicatie worden flexibel ingepast zodat ook promovendi (van onderdelen) ervan kunnen profiteren. De Graduate School biedt daardoor een meerwaarde die aantrekkelijk is voor Bachelor studenten uit binnen- en buitenland. De deelname in en de rol van onderzoekscholen blijft onveranderd. Best practices binnen onderzoekscholen worden in de Graduate School doorgegeven, en wanneer gewenst geïmplementeerd. De interesse van deze studenten wordt gewekt op een manier die parallel loopt aan de werving van goede

VWO-leerlingen, met dien verstande dat het hier om een netwerk van universiteiten gaat.

Daarbij wordt vooral aandacht besteed aan de Europese markt. Het Graduate School pakket wordt onder de aandacht gebracht van binnen- en buitenlandse collega's en verspreid via, o.a., buitenlandse Master en Socrates studenten. De instituuts-websites hebben een wervend karakter voor potentiële Master- en PhD-studenten. Scholarships en passende huisvesting zijn belangrijke secundaire arbeidsvoorwaarden. In goede samenwerking onderneemt het universitaire International Office specifiek voor de Graduate School ontwikkelde activiteiten.

Instream van getalenteerde en gemotiveerde HBO studenten in de Graduate School zal worden vergemakkelijkt door in samenspraak met relevante HBO opleidingen een voorsorteertraject (bijvoorbeeld in het vierde jaar van de HBO Bachelor opleiding) te realiseren.

Carrièreperspectief

De Graduate School leidt niet alleen op tot onderzoeker. Ongeveer de helft van de MSc studenten vindt een baan in onderzoekserelateerde sectoren van de maatschappij. De belangrijkste van deze sectoren zijn zichtbaar in de Graduate School, en leveren waar mogelijk en relevant een bijdrage aan het onderwijs. Het duidelijkste voorbeeld betreft het VWO-netwerk en de lerarenopleiding (Educatie variant). Maar ook bedrijven binnen en rondom de faculteit (BioScience Park) en alumni kunnen meedoen in het onderwijs en in de Master voorlichting. Carrièreperspectief is een onmisbaar element in het facultaire onderwijs, en het Bureau Universitaire Loopbaanbegeleiding speelt in de Graduate School een actieve rol.

Leiden-Delft

Zowel in de Bachelor opleidingen als in de Graduate School werkt de faculteit samen met de Technische Universiteit Delft, vooral met de faculteiten Technische Natuurwetenschappen (TNW) en Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica (EWI). Het RGO-concept wordt samen met TNW vormgegeven. De Leiden-Delft Bachelor School die start per 1 september 2006 kan uitgroeien tot een Bachelor School of Science and Technology. Dit vergroot niet alleen de efficiëntie van de onderwijsorganisatie en de kritische massa van het docentencorps, maar geeft bovendien geïnteresseerde VWO-leerlingen een compleet beeld van de natuurwetenschappen met alle fundamentele en toegepaste aspecten. Nergens in Nederland geeft de nabijheid van een algemene en een technische universiteit zulke unieke scholingsmogelijkheden .

Kwaliteitszorg

Het BaMa systeem is vooral ingevoerd om de internationale mobiliteit van studenten te vergroten. Daarom vindt de faculteit bij de beoordeling van de kwaliteit van Bachelor opleidingen interne vergelijking (heeft de faculteit haar zaakjes op orde?) en vervolgens internationale vergelijking (zijn onze Bachelors internationaal competitief?) belangrijker dan landelijke vergelijking. De faculteit streeft naar een clustervisitatie van alle Bachelor opleidingen, waarin bij de eindbeoordeling ook de LERU wordt betrokken. Bij de beoordeling van de Master opleidingen speelt de kwaliteit van het betreffende onderzoek een centrale rol. Dit geldt temeer nu Master opleidingen en PhD opleidingen zijn gebundeld in de Graduate School. Daarom streeft de faculteit naar het onderbrengen van de Master visitatie in de onderzoeksvisitatie, waarbij idealiter de gehele Graduate School door internationale peers wordt beoordeeld.

3. Bedrijfsvoering

Targets operational management

Staff:	80 full profs, 100 U(H)D, 180 PD en Tenure Track-UD's, 350 PHD
Professional support staff	300
Balance budget personnel versus materials	70 : 30
Turnover Education	14 M€
Turnover Research	52 M€ (1 ^e GS =23, 2e en 3e GS= 29)
Turnover Overhead	7 M€
	<u>Total: 73 M€</u>
Turnover Institutes:	According to university allocation
Knowledge Transfer:	1 M€ yearly, cost effective
Fall-back capital	5 % of turnover
Housing	Unilocation IBL, Maintenance R&E facilities in order

Management ondersteuning

Goede bedrijfsvoering is essentieel voor excellent onderzoek en onderwijs. De steeds groter wordende druk op alle staffleden voor financiering van onderzoek via externe in open competitie verworven middelen is, met de zich terugtrekkende overheid, noodzakelijk en ook stimulerend voor de kwaliteit maar vereist ook extra ondersteuning voor de daarmee gepaard gaande administratieve rompslomp. .

Ondersteuning gebeurt op zowel decentraal (instituuksmanagers en OBP) als centraal facultair (FB, P&O/AMD, F&P, EC, facilitaire diensten). en op universitair niveau (LU research services).

Financieel beleid

De faculteit streeft naar een budget van 73 M€ op jaarbasis. Hiervan is 14 M€ bestemd voor onderwijs, waarbij ervan wordt uitgegaan dat circa 2 miljoen M€ “verdiend” wordt op de open markt. De faculteit gaat uit van een budget van 52 M€ voor onderzoek aan het eind van de planperiode. Hiervan moet het aandeel van de 2e en 3e geldstroom circa 29 M€ zijn. Dit impliceert een stijging van de 2e en 3e geldstroom baten t.b.v. onderzoek van ongeveer 15 %. De faculteit wil de overhead stabiliseren op 7 M€. Het financiële beleid is er op gericht om, eveneens binnen de planperiode, een positieve reserve van 5 % van de omzet op te bouwen.

De faculteit streeft naar een verhoging van het aandeel van de materiele middelen in het totaal van de middelen van circa 25 % naar ongeveer 30 %.

Personeelsbeleid WP

De faculteit wil het twee sporen beleid, dat de afgelopen jaren is gevoerd, vooralsnog continueren. Het ene spoor maakt gebruik van het traditionele rangenstelsel, en is gericht op zittend personeel en zijn onmisbare bijdrage aan de primaire processen. Het andere spoor is Tenure Track met als uitgangspunt dat iemand na zes jaar hetzij tenure krijgt en in de regel hoogleraar wordt, hetzij uitstroomt. Op de langere termijn streeft de faculteit ernaar om alleen het tenure track systeem te hanteren.

Jaarlijks bespreekt de decaan met de wetenschappelijk directeuren de loopbaan ontwikkelingen binnen het betreffende instituut. Input voor deze gesprekken zijn de aangeleverde gegevens waaronder de gemaakte afspraken, een overzicht van gerealiseerde publicaties en de resultaten van onderwijsenquête's. In een planning en control cyclus wordt er een koppeling gemaakt tussen de door de instituten te realiseren doelstellingen en de afspraken met individuele medewerkers.

Bevorderingsbeleid UHD/Hoogleraar

Zittende UD's en UHD's worden in de gelegenheid gesteld om zich te kwalificeren voor UHD- of HL functies. De allerbesten onder hen wordt een persoonlijk hoogleraarschap in de faculteit aangeboden.

Tenure Track

Al het nieuw aan te stellen wetenschappelijk personeel dat uitzicht heeft op vast dienstverband wordt aangesteld op basis van Tenure Track

De aanstelling vindt plaats voor bepaalde tijd voor een periode van **maximaal** 6 jaar (2 x 3 jaar)

Bij de aanstelling en latere evaluaties worden criteria gehanteerd die betrekking hebben op zowel de onderzoek- als onderwijsprestaties en op het aanwezige potentieel om door te groeien tot hoogleraar. Internationale erkenning en het vermogen om in competitie externe gelden te verwerven, zoals VIDI spelen een cruciale rol.

Uiterlijk 6 maanden voor het verstrijken van de 1e aanstelling van drie jaar vindt een interim beoordeling plaats. Na vijf jaar vindt de uitgebreide beoordeling plaats voor het verkrijgen van "tenure". Succesvolle kandidaten krijgen dan na uiterlijk 6 jaar een aanstelling voor onbepaalde tijd op UHD niveau. In de regel zal vervolgens na een beperkt aantal jaren een voorstel volgen om betrokkene tot hoogleraar te bevorderen, waarbij de gebruikelijke procedure wordt gevolgd.

De maximale periode van Tenure Track van 6 jaar moet in bijzondere gevallen kunnen worden verlengd vanwege persoonlijke omstandigheden ("tenure clock"). In bijzondere gevallen moet het ook mogelijk zijn dat een tenure track-WP aangesteld wordt voor onbepaalde tijd en daarnaast benoemd worden als hoogleraar voor een bepaalde tijd (maximaal 5 jaar).

Externe instroom op het niveau van hoogleraar blijft ook mogelijk.

De besluitvorming over het implementatieplan van deze voornemens zal voor het begin van het jaar 2006 worden afgerond.

Diversiteit

De faculteit hecht eraan dat hoogleraren, en niet alleen hoogleraren, met regelmaat bloot gesteld worden aan invloeden van buitenaf. Dit kan op verschillende manieren. Contacten met wetenschappers uit andere universiteiten worden bewust gestimuleerd door congresbezoek, buitenlandse gastdocenten, verblijf in KNAW en NWO-instituten en sabbatical leaves.

De huidige regel is dat elke leerstoel bij vertrek van de HL automatisch vervalt. In het nieuwe Tenure Track beleid komt de UD in de regel van buiten en heeft enkele jaren buitenlandse ervaring opgedaan als postdoc. Bij het kiezen van de UD wordt in feite reeds gekozen voor een persoon en een vakgebied met voldoende perspectief. Reden waarom ook deze keuze extra aandacht verdient van FB, WECO en OWD.

De faculteit streeft ook in andere zin naar vergroting van de diversiteit onder hoogleraren door een beleid dat gericht is op het vergroten van, onder andere, het aantal vrouwelijke hoogleraren.

Financiële aspecten

In de meerjarenbegroting van de instituten wordt de financiële ruimte zichtbaar gemaakt voor de omvang van het vaste wp-bestand, gegroepeerd naar functiecategorie. Het bestuur bespreekt met de instituten welke plannen er zijn betreffende Tenure Track zodat getoetst kan worden of deze financieel gezien verantwoord zijn. De batenstrategie van de universiteit staat borg voor de financierbaarheid van dit tenure-track beleid.

Personeelsbeleid OBP

Het personeelsbeleid ten behoeve van het ondersteunend personeel zal de komende jaren meer aandacht krijgen ("als jij kiest voor ons, kiezen wij ook voor jou"). In de resultaat- en ontwikkelingsgesprekken zal nadrukkelijk worden besproken welke mogelijkheden er zijn voor ontwikkeling, zowel binnen de functie als daarbuiten. De faculteit en de medewerker zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor professionalisering en marktwaarde zodat medewerkers optimaal functioneren, goed inzetbaar en 'employable' zijn. Dit betekent dat de leidinggevende en de medewerker niet alleen gericht zijn op de resultaatgebieden van de huidige

functie, maar zich ook voorbereiden op toekomstige ontwikkelingen. Mogelijkheden hiervoor zijn:

- opleiding, gericht op professionele of persoonlijke ontwikkeling ('education permanente')
- nieuwe projecten of klussen
- stages of detacheringen om elders ervaring op te doen (andere organisatie en/of functie)
- afspraken maken over benoemingstermijnen of gewenste functieverblijftijd
- functieruil of –roulatie
- opzetten en stimuleren van netwerken of intervisiegroepen
- gesprekken met P&O of loopbaanadvisering over oriëntatie op andere functies

De faculteit voorziet dat een juist gebruik van de resultaat- en ontwikkelingsgesprekken er toe zal leiden dat ook voor het OBP het personeelsbeleid het karakter krijgt van tenure track beleid, net zoals voor het WP.

Faciliteiten

Het is voor de strategie van de faculteit van cruciaal belang dat het IBL zo snel mogelijk wordt ingehuisd. De faculteit streeft naar een verhuizing van een deel van het IBL naar de bestaande Gorlaeus laboratoria (1e tranche) en het realiseren van nieuwbouw voor de rest van het IBL (2e tranche) in een tijdsbestek van twee jaar.

Ook uit het oogpunt van een doelmatig gebruik van de faciliteiten is deze inhuizing van groot belang. Zo zal gelijktijdig met de inhuizing van het IBL state of the art centrale faciliteiten voor een Cell Observatory worden gerealiseerd.

Aanzienlijke investeringen zullen gedaan moeten worden voor een "state of the art ICT infrastructuur" in de faculteit, zowel voor het onderwijs als voor het onderzoek.

De faculteit werkt actief mee aan de verdere ontwikkeling van het "Leeuwenhoek" terrein tot een aantrekkelijk woon- en werkgebied voor studenten en medewerkers van de universiteit en van het Bio-science park. Faciliteiten voor kinderopvang verdienen daarbij speciale aandacht.